

	Projet de transformation de Toulouse INP en Centrale Toulouse Institut	Version du 07.10.2022
---	---	----------------------------------

PILOTAGE DE LA PHASE 2

Préambule :

Ce document présente le dispositif de pilotage de la phase 2, présenté et voté en CA du 4 octobre 2022. Il intègre les éléments issus des discussions du CA.

Toute remarque, suggestion, proposition sur ce dispositif peut être remontée au COmité de PILotage (COFIL) en envoyant un mail à Xuan MEYER (xuan.meyer@toulouse-inp.fr).

CONTEXTE (extrait du document de cadrage)

En initiant, avec le Groupe des Écoles Centrale, un processus de transformation en Centrale Toulouse Institut, Toulouse INP vise la création d'un nouvel établissement leader dans le champ de l'ingénierie, acteur majeur des transitions socio-écologiques, environnementales et numériques dans tous ses domaines d'activité.

Après une première phase d'instruction lancée en décembre 2021, les analyses, endogène de nos forces, et exogène des différents modèles de formation du GEC, les travaux de l'observatoire des métiers (partagés avec une centaine d'entreprises partenaires) et ceux de l'observatoire des étudiants, les contours possibles du futur Centrale Toulouse Institut sont apparus mi-2022. Le point d'équilibre identifié assemble une nouvelle formation Centralienne marqueur de notre ambition collective, des cursus d'ingénieurs spécialisés de haut niveau, une Prépa ouverte à toutes ces formations et vers les autres écoles Centrale, des masters/mastères/MoS agissant aussi comme leviers pour nos formations doctorales et tout au long de la vie. La coexistence dans l'offre globale de formation d'une École Centrale et de plusieurs écoles de spécialité basées sur les expertises pointues des composantes de Toulouse INP permettra de toucher différents publics, à travers différents concours et parcours de recrutement. Les écoles Centrale affichant des droits d'inscription de 2500€, une politique sociale volontariste doit être déployée avec pour objectif de garantir que tout élève méritant puisse intégrer Centrale Toulouse Institut. La dynamique d'ouverture sociale, de diversification et d'inclusion fidèle à nos valeurs sera respectée et renouvelée, au bénéfice des étudiants.

Le futur établissement, Centrale Toulouse Institut, gardera le statut d'Établissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP) du MESR, soit sous la forme d'un Grand Établissement, soit sous celle d'une École extérieure aux Universités. Centrale Toulouse Institut, dirigé par un Directeur nommé par le MESR sur proposition du CA, sera administré par un Conseil d'Administration (CA) assisté, comme actuellement, par une commission recherche et une commission formation et vie étudiante formant un Conseil Académique (CAc). Le CA sera constitué à parité de membres élus (personnels et usagers) et de membres externes. Ces derniers ont un rôle d'ouverture aux acteurs académiques, sociaux et socio-économiques au service desquels l'établissement assure sa mission de service public.



La proposition d’organisation doit être à présent affinée dans la 2nd phase du projet (période sept. 2022 à septembre 2025) comme décrit dans le document de cadrage qui détaille les enjeux, fixe les cibles, donne les engagements de l’établissement, précise les points d’attention, et fournit le calendrier avec les grandes étapes de transformation (plan d’accompagnement de tous les personnels dès 2022, processus CTI, première rentrée des élèves Centraliens en septembre 2025, première diplomation en 2028).

Ce document présente la proposition pour le pilotage de la phase 2 pour atteindre ces objectifs.

Gestion du projet

La figure 1 donne les grandes échéances de cette phase 2.

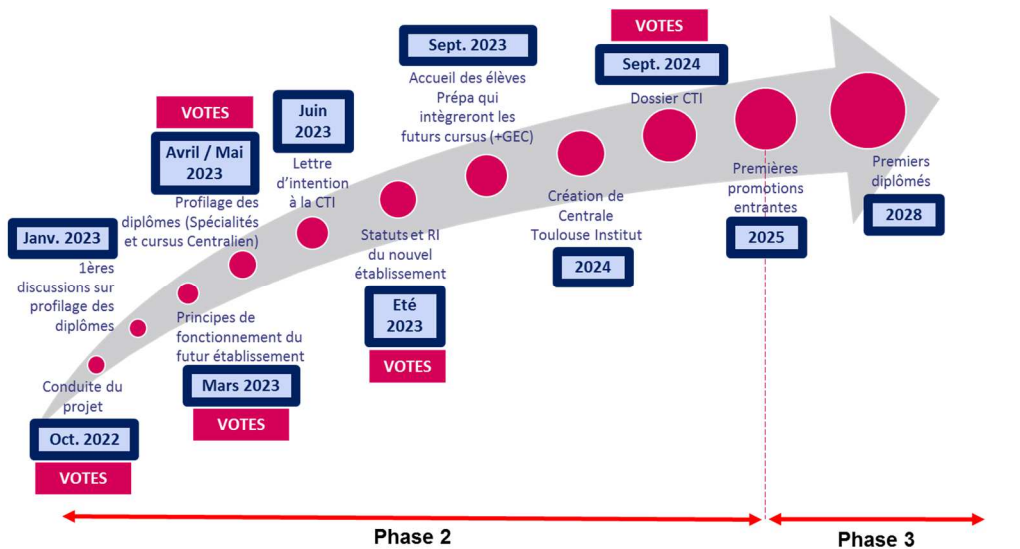


Figure 1 : Trajectoire de la phase 2 du projet de transformation de Toulouse INP en Centrale Toulouse Institut

La phase 2 prévue sur 3 années (septembre 2023 - septembre 2025) s’achèvera avec l’entrée de la première promotion dans les nouveaux parcours de formation de Centrale Toulouse Institut (parcours ingénieur centralien et ingénieur de spécialité). Dès lors, une troisième phase débutera pour le déploiement de ces nouveaux parcours.

Le budget alloué pour la phase 2 de ce projet est de 3 M€ pour les 3 ans. Une enveloppe sera inscrite au référentiel à compter de l’année 2023. Selon les besoins (soutien, accompagnement des GTs, formations, soutien à la formation, à la recherche, ...) tout ou partie de ces enveloppes seront utilisées.

Les différentes parties prenantes du projet ont été identifiées (tableau 1). Pour chacune des parties prenantes, une cotation de son implication, de son influence et de sa dépendance a été réalisée conduisant à la cartographie proposée sur la figure 2.

Tableau 1 : Parties prenantes du projet et cotation.

PARTIES PRENANTES DU PROJET	Implication ¹	Influence ²	Dépendance ³
Personnels de Toulouse INP	5	5	5
Elèves (étudiants et apprentis)	5	4	4
Personnels hébergés	2	3	2
Partenaires du site dont écoles associés de Toulouse INP	3	3	3
Groupe des Ecoles Centrale (GEC)	4	5	5
Groupe INP	3	4	2
Institutions et réseaux (ex. CTI, CDEFI, FGL, Agreenium, etc.)	2	5	5
Alumnis et fonds de dotation	2	4	3
Experts externes	3	4	3
Cabinet accompagnement changement	4	2	3
Partenaires du monde socio-économique	2	3	2

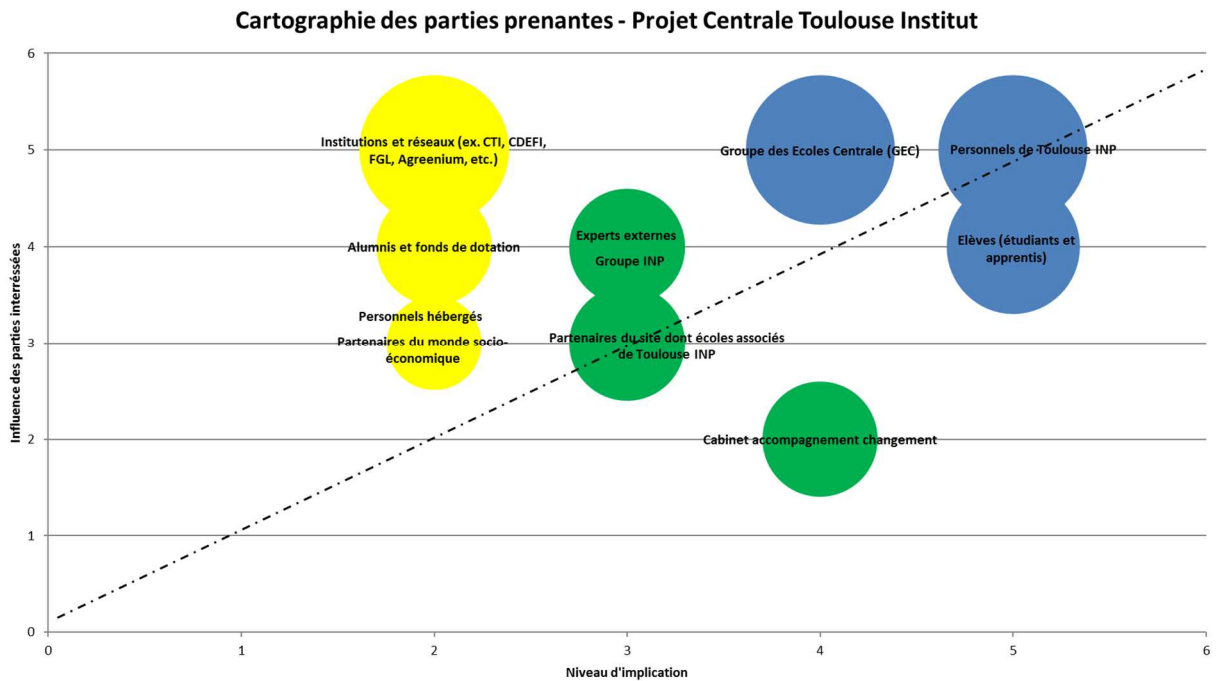


Figure 2 : Cartographie des parties prenantes.

¹ **Implication** : Dans quelle mesure la partie prenante devra être impliquée dans le projet ?
1 = Absence d'implication / 2 = Implication faible / 3 = Implication régulière / 4 = Implication fréquente / 5 = Implication permanente

² **Influence** : La partie prenante est-elle en mesure d'influer sur la performance du projet ?
1 = Influence nulle / 2 = Influence faible / 3 = Influence moyenne / 4 = Influence forte / 5 = Influence considérable/vitale

³ **Dépendance** : Le projet est-il dépendant de la partie prenante ?
1 = Dépendance nulle / 2 = Dépendance faible / 3 = Dépendance moyenne / 4 = Dépendance forte / 5 = Dépendance considérable/vitale

Principes du pilotage de la phase 2

Conformément au document de cadrage (chapitre IV), le processus de transformation suivra un processus de co-construction afin que tous les personnels et tous les élèves (sous statut étudiants ou apprentis) puisse y prendre part.

Les principes du pilotage sont représentés sur la figure 3.

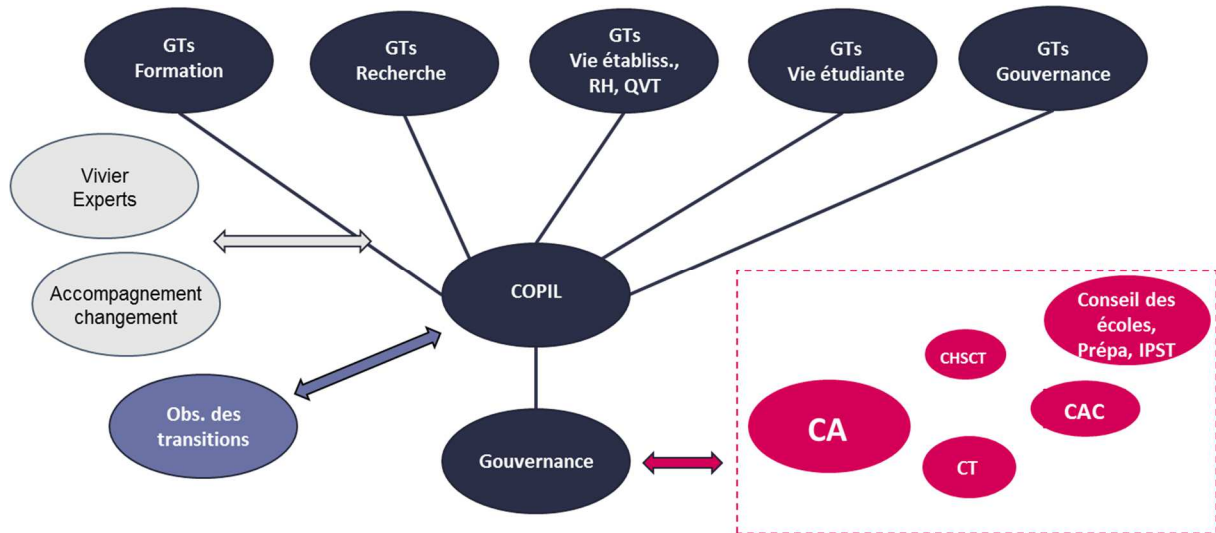


Figure 3 : proposition de pilotage de la phase 2 du projet de transformation de Toulouse INP en Centrale Toulouse Institut

Les groupes de travail (GTs)

Des groupes de travail (GTs) seront créés sur les différents volets du projet : formation, recherche, organisation et vie de l'établissement (dont moyens humains et qualité de vie au travail), vie étudiante.

Les GTs seront thématiques, à géométrie variable selon les sujets. Pourront participer à ces GTs, les personnels, élèves intéressés par la réflexion autour du sujet proposé. S'il s'agit de mettre en place un processus essentiellement « bottom-up », il n'en reste pas moins que certains GT nécessitant une connaissance approfondie d'un sujet pourront avoir une composition plus resserrée. Les GTs pourront faire appel à des experts (représentants du monde socio-économique, alumni, ...) sur la thématique qui les concerne.

Les différents groupes de travail seront amenés à produire les livrables attendus du projet selon le calendrier proposé en annexe 1 (jalons du projet).

Tous les GTs devront recenser les impacts positifs et négatifs des propositions en termes de QVT et de transitions socio-écologiques, environnementales et numériques.

En ce qui concerne l'organisation des services soutien/support de l'établissement, les 8 groupes de travail du plan de transformation formalisé suite à l'audit Alenium réalisé en 2021 s'inscriront dans le cadre.

Chaque GT disposera d'une équipe de 2 ou 3 personnes, chargée d'organiser l'animation des réflexions du GT sur un mode d'intelligence collective, dans le temps imparti. Un cabinet d'accompagnement sera sollicité pour mettre en place le dispositif d'intelligence collective et former les animateurs des GTs.

L'équipe d'animation fera remonter les propositions/questions et livrables au Comité de Pilotage (COFIL), organe de gestion du projet, en incluant les impacts positifs ou négatifs identifiés au cours des discussions, en particulier ceux liés à la QVT ou à l'impact sur le plan des transitions.

Pour chacun des groupes de travail, une fiche de mission sera éditée précisant :

- les objectifs ;
- la composition ;
- l'animation ;
- les livrables ;
- le calendrier.

La cartographie des 1^{er} GTs (lancement sept-déc. 2022) est donné en annexe 2.

Les fiches missions associées sont données en annexe 3.

Le Comité de Pilotage (COFIL)

Il est proposé de mettre en place un comité de pilotage composé de 6 personnes :

- Frédéric BOUSQUET ;
- Benoît VAN DER REST ;
- Ludivine LAVAL ;
- Jean-François ROUCHON ;
- Xuan-Mi MEYER ;
- Roman TEISSERENC.

Le rôle de ce comité peut s'apparenter à celui d'un « Maître d'œuvre ». Il :

- S'assure du bon déroulement du projet : livrables, respect du calendrier, mise en place des GTs et fiches missions, suivi des GTs et met en place la logistique afférente ;
- Gère les moyens financiers du projet ;
- Fait remonter les questions stratégiques émanant des GTs à la Gouvernance (BPC) ;
- Soumet les propositions à l'observatoire des transitions ;
- Est en charge des reporting aux conseils et AGs pour les points portant sur le projet Centrale.

Il pourra s'appuyer sur l'expérience du groupe des écoles Centrale mais aussi d'autres établissements ayant réalisé des fusions (AgroParisTech, ...).

Le Bureau de la Présidence en configuration projet Centrale (BPC)

Pour le suivi de ce projet, le bureau de la présidente est élargi. Sont invités de manière permanente :

- La Présidente ;
- Les Vice-Présidents ;
- Le Directeur Général des Services ;
- Le Directeur du service des concours ;
- Les Directions des écoles, de La Prépa et de l'IPST-CNAM ;
- Les membres du COFIL non présents dans les catégories précédentes.

Le BPC a un rôle de « Maître d'ouvrage ». Il :

- Définit la stratégie d'établissement ;
- Propose le mode de pilotage de la phase 2 au CA ;
- Est garant du respect du document de cadrage ;



	Projet de transformation de Toulouse INP en Centrale Toulouse Institut	Version du 07.10.2022
---	---	----------------------------------

- Prépare les questions/délibérations des conseils (CA, CaC, CSA, Conseils des Écoles, de La Prépa et de l'IPST-CNAM) ;
- Définit la stratégie de communication interne et externe.

L'Observatoire des transitions

Il est proposé de créer un observatoire des transitions. Composé uniquement de personnalités extérieures reconnues dans leurs domaines d'expertises, pour un regard extérieur permettant de s'assurer de la cohérence des propositions avec l'objectif « être acteur majeur des transitions socio-écologiques, environnementales et numériques ». Sur sollicitations du COPIL, il rendra un avis sur les documents transmis et proposera des pistes d'amélioration.

Une liste d'experts susceptibles de participer à cet observatoire sera proposé à la gouvernance.

Interactions avec le Groupe des Ecoles Centrale (GEC)

Pour le Groupe des Ecoles Centrale (GEC), la réflexion sur la transformation de Toulouse INP est l'occasion de débattre de sujets transverses. Lors de la réunion du 7 septembre 2022 avec des membres du GEC, il a été proposé de mettre en place un comité stratégique, un comité de coordination et des ateliers mixtes avec des objectifs à court terme et des réflexions de fond. Le comité stratégique (Steering Committee) sera composé de 6 personnes (3 représentants du GEC et 3 représentants de Toulouse INP). Il s'assure que la trajectoire prise par le projet est conforme au document de cadrage. Le comité de coordination sera également composé de 6 personnes (3 représentants du GEC et 3 représentants de Toulouse INP). Il a pour rôle la coordination des 6 GTs envisagés. Six ateliers sont envisagés :

- 1^{er} cycle
- Profilage du diplômes centralien
- Stratégie à l'international
- Recherche
- Vie étudiante
- Statuts

Cette proposition sera discutée avec l'ensemble des membres du GEC et la gouvernance de Toulouse INP lors de la réunion du 7 octobre 2022. Les interactions entre ces ateliers Toulouse-INP/GEC et les GTs du projet Centrale Toulouse Institut seront formalisées à l'issue de cette réunion.

Jalons de la phase 2

Les jalons de la phase sont présentés en annexe 1. Le tableau précise le rôle des différents conseils pour chacun de ces jalons.

ANNEXE 1 : JALONS DE LA PHASE 2

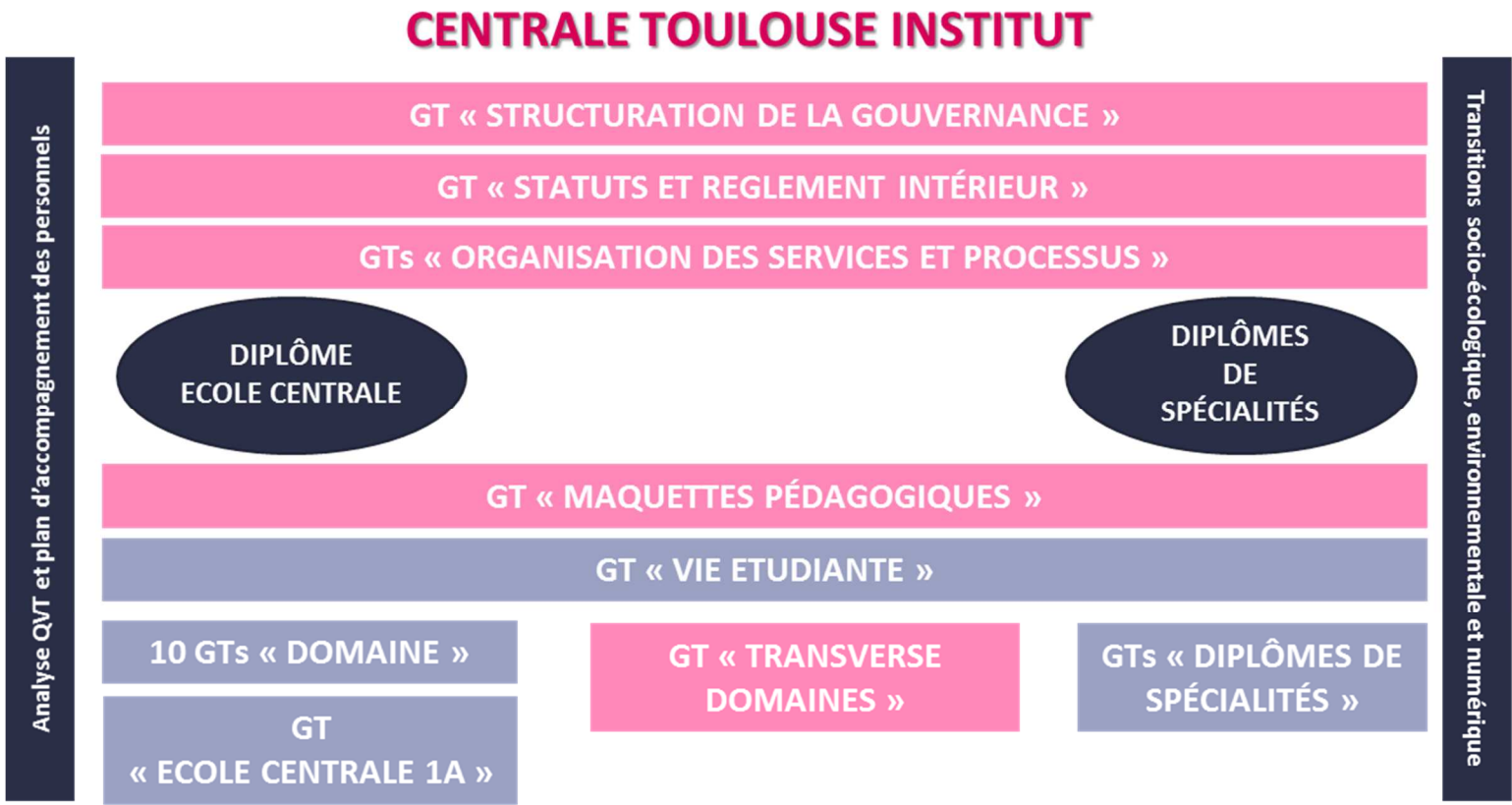
LIVRABLES	2022	2023	2024	2025	Instances (Approbation, Consultation, Information)					
					CA	CT	Conseils des écoles, La Prépa, IPST-CNAM	CFVU	CR	CHSCT
GOVERNANCE										
Structuration de la gouvernance (instances, processus décisionnels)		févr-23			A	C	C	C	C	I
Statuts		juin-23			A	C	C	C	C	I
Règlement intérieur		juin-23			A	C	C	C	C	I
Elections direction et instances			juil-24		A	C	C	I	I	I
Modèle économique			janv-24		A	C	C	I	C	I
Création Centrale Toulouse Institut			janv-24		A	C	C	C	C	C
VIE ETABLISSEMENT										
Proposer une gestion prévisionnelle des emplois, effectifs et compétences (GPEEC)	juin-22				A	C	I			
Proposer un plan de développement des compétences répondant aux besoins de l'établissement et aux attentes des personnels	oct-22				A	C	I			
Organiser la fonction Finances	juin-22				A	C	I			
Organiser un processus de dialogue de gestion avec les composantes (écoles, Prépa, Formation Continue, IPST-CNAM, Laboratoires) et les services	juin-22				A	C	C			
Construire une politique achats	déc-22				A	C	C			
Définir la Politique Numérique de Toulouse INP au travers d'un Schéma Directeur du Numérique (SDN) et d'une organisation au service des projets		juin-23			A	C	I			
Construire une Direction de la Recherche, de l'Innovation et des Partenariats et développer l'animation	déc-22				A	C	I		C	
Construire une Direction des Etudes et de la Vie Etudiante (DEVE)		juil-23			A	C	I	C		
Feuille de route transition écologique et numérique	déc-22				A	C	I	I	I	I
QVT et projet Centrale	oct-22				A	C	C	I	I	C
modalité de gestion multi-site		juin-23			A	C	C	I	I	C
nouvelle organisation des services soutien-support			janv-24		A	C	C	C	C	I
labellisation ISO9001			avr-24		I	I	I	I	I	I
labellisation(s) DDSS			avr-24		I	I	I	I	I	I
FORMATION										
Elements de communication pour La Prépa rentrée 2023 et suivantes	oct-22				A		C	C		
Cahier des charges d'un cursus ingénieur (heures enseignants, taux d'encadrement, heures élèves,...) au regard des ressources	nov-22	janv-23			A		C	C		
Choix des diplômes de spécialités	déc-22				A		C	C	C	
Choix et définition des domaines	déc-22				A		C	C	C	
Définition des contours des CRD		mars-23			A		C	C		
Maquette et syllabus des cursus formation ingénieur centralien + cursus spéciaux : recherche, entrepreneuriat,...		mars-23	mars-24	janv-25	A		C	C		
Maquettes et syllabus des écoles de spécialités		mars-23	mars-24	janv-25	A		C	C		
Statuts FISE - FISA par diplôme			sept-24		A		C	C		
Voies de recrutement étudiants : filières (concours, AST, prépas intégrées,...) et nombre			sept-24		A		C	C		
Structuration du pilotage des formations		mars-23			A		C	C		
Mise à jour du référentiel Horaire (annuel)	2022	2023	2024	2025	A		C	C		
Outils de gestion de la formation (lancement en 2023 et mise à jour annuelle)		2023	2024	2025	A		C	C		
Dossier certification CTI - fiches RNCP			juin-24		A		C	C		
Lettre intention CTI		juin-23			A		C	C		
Modalité de gestion multi-site		juin-23			A		C	C		
Plaquettes et éléments de COM diplômes			juin-24		A		C	C		
Politique à l'international (dont mobilités IN et OUT, cursus en anglais,...)		juin-24	juil-25		A		C	C		
Stratégie relations partenariales (dont apprentissage, FTLV,...)					A		C	C	C	
Référentiel et évaluation des compétences			juin-24		A		C	C		
Définition des compétences communes sur les transitions, SHS, et intégration dans les cursus		mai-23			A		C	C		
Emploi du temps (edt) 1A				juil-25						
RECHERCHE										
Connaissance des activités GEC		2023	2024	2025						C
Lien formations-recherche		2023	2024	2025						C
Stratégie d'établissement (ambition, stratégie à l'international,...)		2023	2024	2025	A					C
VIE ETUDIANTE										
Structuration de la vie étudiante			juin-24		A		C	C		
Modalité de gestion multi-site			juin-24		A		C	C		
Politique et accompagnement social		juil-23			A		C	C		
Associations sportives et culturelles										
ALUMNIS										
Stratégie Alumnis			juin-24		I		C			
Fondation			juin-24		A		C			

ANNEXE 2 : CARTOGRAPHIE DES GROUPES DE TRAVAIL (GT_s) LANCÉS DANS LA PÉRIODE SEPT.-DÉC. 2022

Légende :
 (Ces GTs seront lancés sur la période sept.-déc. 2022)

GT à périmètre fixé par le BPC, discussion des livrables dans les instances

GT ouvert à tous les personnels, hébergés et élèves



ANNEXE 3 : ÉLÉMENTS DES FICHES MISSIONS DES 1^{ER} GTs

GTs « Domaine »

Le tableau du document de cadrage reste la référence à T0 :

Transitions socio-écologique, environnementale et numérique										
Domaines	Energie	Environnement	Agricultures et agroalimentaire	Biotechnologie et Santé	Cycles de production et de la matière	Organisation des entreprises	Transports, Systèmes embarqués	IoT, systèmes communicants	Informatique	Data sciences et HPC

Le cas échéant, possibilité d'émergence d'autres domaines par demande auprès du COPIL.

Objectifs finaux :

Le GT de chaque domaine proposera des options de 2A et 3A et des éléments de formation de 1A (modules électifs des séquences thématiques) pour le diplôme centralien délivré par l'Ecole Centrale. Ils devront respecter les engagements du document de cadrage notamment vis-à-vis des transitions et du référentiel de compétences de l'Ingénieur centralien.

A l'issue du processus, ces éléments serviront à la production des syllabus.

Un processus itératif permettra d'intégrer les réflexions issues des GTs « Diplômes de spécialités » pour une cohérence globale de l'offre de formation sur un domaine.

Composition :

Ces GTs sont ouverts à tous les personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, Doctorants, ATER, chercheurs, personnels BIATSS) et étudiants. Un appel à participation sera lancé par le COPIL pour la 1^{ère} réunion.

Cette première réunion permettra à chacun d'exprimer son engagement dans le GT.

Une personne peut participer à plusieurs GTs.

Les GTs peuvent faire appel au besoin à des experts du domaine (accord du COPIL nécessaire pour prise en charge des frais de mission).

Animation :

L'équipe d'animation sera proposée par le GT : 1 animateur + possibilité de nommer 1 adjoint.

L'équipe s'appuiera sur le cabinet conseil retenu par le COPIL pour la méthodologie d'animation et de co-construction.

L'équipe d'animation fera le relai au fil des réunions avec un référent du COPIL sur l'avancement des livrables.

L'équipe d'animation participera à un GT « Transverse Domaines » pour partager la vision globale et l'adéquation avec les transitions.

Une reconnaissance horaire pour l'animation du GT sera attribuée.

Missions / livrables :

Définir la vision de l'Ingénieur 2028 Centralien de Centrale Toulouse Institut pour le domaine.

Le GT s'assurera de la prise en compte des transversalités et de la mise en œuvre d'une approche systémique.

Pour cela le GT devra produire d'ici fin novembre 2022 :

1. Une liste des mots clés (périmétrage du domaine) en lien avec une liste des secteurs d'activités (débouchés visés) et les Objectifs du Développement Durable des Nations Unies⁴.
2. Un bilan des ressources disponibles : humaines, matérielles (plateformes expérimentales et technologiques, existantes et programmées).
3. Une liste de partenaires du monde socio-économiques potentiels.

Tout autre élément jugé pertinent par les membres du GT pourra être remonté.

⁴ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

Dans une 2nd étape, le GT sera amené à :

4. Identifier des intervenants extérieurs pour couvrir les compétences non couvertes.
➔ A produire pour mars 2023.
5. Définir les éléments de formation dans le cadre fourni par le GT « maquette des formations » dont la définition des options associées à ce domaine.
6. Travailler sur l'adéquation des blocs de compétences dans le domaine. (obj. Appropriation des blocs du GEC).
7. Mener une réflexion sur l'opportunité de réaliser des parcours enrichis (en cohérence avec les réflexions sur les écoles de spécialités).

GT « Transverse Domaines »

Objectif final :

Assurer de la cohérence entre tous les domaines.

Composition :

Représentants du COPIL, animateurs des GTs Domaines, VP CFVU et VP Recherche.
Travail en lien avec Observatoire des transitions.

Animation :

Un membre du COPIL. A lancer en janvier 2023 pour un rendu en juin 2023 après un processus itératif avec les GTs « Domaine » et les GT « diplômes de spécialité »

GT « Maquettes pédagogiques »

Objectifs finaux :

Cadrage des formations Ingénieurs dans Centrale Toulouse Institut :

- 1 Définir la volumétrie globale (taux d'encadrement par élève ou par cohorte, heures travaillées par les élèves) ;
- 2 Définir le potentiel en terme d'options centraliennes en lien avec les GTs domaines (x options / x étudiants et x heures/options). Toutes les options auront le même quotas d'heures ;
- 3 Réflexion sur un découpage en UEs standardisées pour l'ensemble des diplômes ;
- 4 Rythme de formation annuel (réflexion sur FISE FISA en même temps, FISEA, FISA en 2A) ;
- 5 Granulométrie/maille des heures (durée du créneau unitaire).
- 6 Cadrage budgétaire (1 UE = xhEqTD en lien avec Référentiel horaire).

La ou les propositions issues du travail du GT seront soumises au BPC, à la CFVU et la Commission du référentiel horaires.

Composition :

Directeurs des écoles, Directions adjointes, Direction des Etudes, VP CFVU et VP CA pour l'ensemble des missions. Pour les missions 4, 5 et 6, Invitation de représentants CFVU et Commission Référentiel et 1 Ingénieur pédagogique.

Animation :

Hélène TAP (Dir. des Etudes Toulouse INP-ENSEEIH) + binôme à définir.

Missions / livrables – 1^{ère} étape pour mi-novembre 2022 :

- 1 Formaliser la terminologie (domaine, parcours, modules, etc.).
- 2 Définir la volumétrie globale (taux d'encadrement par élève ou par cohorte, heures travaillées par les élèves) ;
- 3 Définir le potentiel en terme d'options centraliennes en lien avec les GTs domaines (x options / x étudiants et x heures/options). Toutes les options auront le même quotas d'heures ;
- 4 Réflexion sur un découpage en UEs standardisées pour l'ensemble des diplômes.

Les livrables 5 et 6 définies dans l'objectif final seront à produire dans un 2nd temps.



	Projet de transformation de Toulouse INP en Centrale Toulouse Institut	Version du 07.10.2022
---	---	----------------------------------

GT « Ecole Centrale 1A » (structuration 1A + fil rouge/impact 2A et 3A)

Démarrage en décembre 2022 après la phase 1 des travaux des GTs « Domaine ».

Objectifs finaux :

Est gage de la réussite de l'objectif « être acteur des transitions... »

Sera en lien fort avec les GTs « Domaine » et « Filières métiers ».

Définir la structure, les électifs et les séquences thématiques, leurs liens avec les domaines.

Le socle de 1A inclura les SHS, les sensibilisations aux transitions, les activités de développement personnel et projets professionnels (dont entrepreneuriat), réflexivité, portfolio, sport et langues, etc.

Garantir une formation aux transitions socio-écologiques et numériques de qualité, cohérente avec les bases scientifiques et techniques à déployer.

Construire les éléments de la vision systémique d'une culture interdisciplinaire.

Définir les bases scientifiques et techniques communes de l'Ingénieur centralien toulousain.

A l'issue du processus, ces éléments serviront à la production des syllabus.

Ils devront respecter les engagements du document de cadrage notamment vis-à-vis des transitions et du référentiel de compétences de l'Ingénieur centralien.

Composition :

Un appel à participation est lancé par le COPIL.

Ce GT est ouvert à tous les personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, Doctorants, ATER, chercheurs, personnels BIATSS) et étudiants.

La première réunion permettra à chacun d'exprimer son engagement.

Le GT peut faire appel au besoin à des experts du domaine (accord du COPIL nécessaire pour prise en charge des frais de mission).

Animation :

Katia JAFFRES-RUNSER (VP CFVU) + binôme à définir.

L'équipe s'appuiera sur le cabinet conseil retenu par le COPIL pour la méthodologie d'animation et de co-construction.

L'équipe d'animation fera le relais au fil des réunions avec le COPIL sur l'avancement des livrables.

L'équipe d'animation participera au GT transverse « Domaines » pour s'assurer de la cohérence globale et l'adéquation avec les transitions.

Au besoin, l'équipe d'animation pourra structurer des sous-GTs.

Missions / livrables pour mai 2023 :

Schéma détaillé de la 1^{ère} année.

Le syllabus de la 1^{ère} année serait à produire pour décembre 2024.

GTs « Diplômes de spécialités »

Les diplômes de spécialité auront pour objectifs, tout en s'appuyant sur les compétences de l'établissement, de répondre à des enjeux formulés par le secteur aval nécessitant par un besoin identifié comme prégnant (rareté, technicité, filière en tension) de maintenir, créer, une filière de spécialité. Ces potentiels diplômes pourront s'appuyer sur des flux d'élèves issus des différentes voies du concours CCINP, l'admission sur titre, ou la Prépa, pour des cursus pouvant être réalisés sous statut étudiant ou apprentis.

Leur création pourra s'opérer à T0 ou au cours d'une période transitoire de plusieurs années. Les ressources et les moyens alloués aux écoles portant ces diplômes feront l'objet d'un contrat d'objectif et de moyens réfléchi à l'échelle de l'institut, et donc en cohérence avec la politique et les engagements de l'établissement.

Les premiers éléments de réflexion sur les diplômes de spécialité se feront dans les écoles. Ils sont attendus pour novembre 2022.

L'organisation de la réflexion est portée par chaque direction. Les directeurs se tiennent mutuellement informés de l'avancée des discussions internes et partagent les informations régulièrement avec le BPC.

Les propositions seront soumises à discussion lors des conseils des écoles de novembre 2022.

	Projet de transformation de Toulouse INP en Centrale Toulouse Institut	Version du 07.10.2022
---	---	----------------------------------

Une discussion générale sera menée lors du Congrès des 3 Conseils prévu le 14 décembre 2022.

A l'issue de cette première étape, des GTs « Diplômes de spécialités » seront ouverts à un public plus large pour construire l'offre de formation.

Un processus itératif permettra d'intégrer les réflexions issues des GTs « Domaines » pour une cohérence globale de l'offre de formation sur un domaine.

GT « Structuration de la Gouvernance »

Objectif final :

Proposer une organisation de la gouvernance du futur établissement : distribution des rôles (Directeur Centrale Toulouse Institut, Directeurs d'École, Responsable de campus, ...), instances et circuits de décision.

Composition :

Présidente + Membres du BP + 3 représentants parmi les élus des conseils INP (CA, Cac, CSA) + 4 représentants élus des conseils d'école (1 par école et 1 pour La Prépa).

Pour les représentants des conseils, un appel à candidature sera lancé et la décision discutée en BPC pour assurer les équilibres.

Pour les représentants des conseils, un appel à candidature sera lancé et la décision discutée en BPC pour assurer les équilibres.

Animation :

Frédéric BOUSQUET (DGS) et Pascale CHATEAUTERRISSE (VP CA).

Missions / livrables pour février 2023 :

Description des rôles des membres de la Gouvernance permettant la formalisation ensuite des statuts. Vote au CA de mars 2023 des principes de fonctionnement du futur établissement.

GT « Statuts et Règlement Intérieur »

Objectif final :

Proposer les Statuts et le Règlement Intérieur de Centrale Toulouse Institut.

Composition :

DGS, VP CA, Secrétaires Généraux, Ludivine Laval, François Llanas, Marie-Laure Villela.

Animation :

Frédéric BOUSQUET (DGS) et Pascale CHATEAUTERRISSE (VP CA).

Missions / livrables pour juin 2023 :

Proposition des Statuts et du Règlement Intérieur pour vote au CA à l'été 2023.

GT « Vie étudiante »

Objectifs finaux :

Proposer une organisation de la vie étudiante.

Proposer des pistes de réflexion sur la politique d'accompagnement social des étudiants (bourses, exonération de frais d'inscription, épicerie solidaire, ...).

Composition :

Un appel à participation sera lancé par la CFVU.

Ce GT est ouvert à tous les personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, Doctorants, ATER, chercheurs, personnels BIATSS) et étudiants.

	Projet de transformation de Toulouse INP en Centrale Toulouse Institut	Version du 07.10.2022
---	---	----------------------------------

La première réunion permettra à chacun d'exprimer son engagement.

Animation :

Marie-Carmen MONJE (VP Vie Etudiante) et Sam ALONSO VIRISSEL (VP CA Etudiant).

Missions / livrables pour mai 2023 :

- Proposer des pistes de réflexion de l'organisation de la vie étudiante ;
- Proposer des pistes de réflexion sur la politique d'accompagnement social des étudiants (bourses, exonération de frais d'inscription, épicerie solidaire, ...).

